

ОБЩЕЦЕРКОВНАЯ АСПИРАНТУРА И ДОКТОРАНТУРА
ИМ. СВ. РАВНОАПОСТОЛЬНЫХ КИРИЛЛА И МЕФОДИЯ

В.Н.Катасонов

ПРОГРАММА КУРСА

История и философия науки

Для аспирантов и соискателей ученых степеней

2009

Пояснительная записка к программе курса «История и философия науки»

Курс «История и философия науки» подготовлен как обязательный курс кандидатской программы Общецерковной аспирантуры. За основу курса была взята программа светского курса по «Истории и философии науки» для аспирантов и соискателей, однако последняя подверглась существенной переработке. Была усилена историческая и философская составляющая курса, добавлено много вопросов о соотношении веры и знания, изменена сама методологическая схема курса. Курс рассчитан на 64 аудиторных часа. В конце курса слушатели должны будут написать реферат по избранной ими теме (список возможных тем рефератов прилагается) и сдать экзамен. Необходимым условием для сдачи экзамена является положительная оценка за реферат.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЛЕКЦИЙ (64 часа)

РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ. ИСТОРИЯ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ И ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

ТЕМА 1. РАЗЛИЧНЫЕ АСПЕКТЫ БЫТИЯ НАУКИ (2 часа)

ТЕМА 2. ВОЗНИКНОВЕНИЕ НАУКИ И ОСНОВНЫЕ СТАДИИ ЕЕ ИСТОРИЧЕСКОЙ ЭВОЛЮЦИИ (6 часов)

ТЕМА 3. ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПЦИИ ФИЛОСОФИИ НАУКИ ДО XX В. (4 часа)

ТЕМА 4. ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОЙ ФИЛОСОФИИ НАУКИ (6 часов)

РАЗДЕЛ II. НАУКА В КУЛЬТУРЕ СОВРЕМЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

ТЕМА 5. ЦИВИЛИЗАЦИЯ И ЦЕННОСТЬ НАУЧНОЙ РАЦИОНАЛЬНОСТИ (2 часа)

ТЕМА 6. ДЕМАРКАЦИЯ НАУКИ В КУЛЬТУРЕ. НАУКА И ОБЩЕСТВО (2 часа)

ТЕМА 7. СТРУКТУРА НАУЧНОГО ЗНАНИЯ (2 часа)

ТЕМА 8. НАУЧНАЯ КАРТИНА МИРА (2 часа)

ТЕМА 9. НАУКА И ФИЛОСОФИЯ. НАУКА И РЕЛИГИЯ (4 часа)

ТЕМА 10. ДИНАМИКА НАУКИ КАК ПРОЦЕСС ПОРОЖДЕНИЯ НОВОГО ЗНАНИЯ (4 часа)

ТЕМА 11. НАУЧНЫЕ ТРАДИЦИИ И НАУЧНЫЕ РЕВОЛЮЦИИ. ТИПЫ НАУЧНОЙ РАЦИОНАЛЬНОСТИ (4 часа)

ТЕМА 12. ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОГО ЭТАПА РАЗВИТИЯ НАУКИ (4 часа)

ТЕМА 13. НАУКА КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ (2 часа)

РАЗДЕЛ III. ОСНОВНЫЕ ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ

ТЕМА 14. СПЕЦИФИКА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ПОЗНАНИЯ (2 часа)

ТЕМА 15. СУБЪЕКТ СОЦИАЛЬНО – ГУМАНИТАРНОГО ПОЗНАНИЯ (2 часа)

ТЕМА 16. ПРИРОДА ЦЕННОСТЕЙ И ИХ РОЛЬ В СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОМ ПОЗНАНИИ (2 часа)

ТЕМА 17. ЖИЗНЬ КАК КАТЕГОРИЯ НАУК ОБ ОБЩЕСТВЕ И КУЛЬТУРЕ (2 часа)

ТЕМА 18. ВРЕМЯ. ПРОСТРАНСТВО ХРОНОТОП В СОЦИАЛЬНОМ И ГУМАНИТАРНОМ ЗНАНИИ (2 часа)

ТЕМА 19. КОММУНИКАТИВНЫЕ ОСНОВЫ ГУМАНИТАРНОГО ПОЗНАНИЯ. ОБЪЯСНЕНИЕ И ПОНИМАНИЕ (2 часа)

ТЕМА 20. ИСТИННОСТЬ И РАЦИОНАЛЬНОСТЬ В СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОМ ЗНАНИИ (2 часа)

ТЕМА 21. ОСНОВНЫЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПРОГРАММЫ СОЦИАЛЬНО – ГУМАНИТАРНЫХ НАУК (2 часа)

ТЕМА 22. ВЕРА И ЗНАНИЕ В СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУКАХ. БОГОСЛОВИЕ КАК НАУКА (2 часа)

ТЕМА 23. «ОБЩЕСТВО ЗНАНИЯ». РОЛЬ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК В ПРОЦЕССЕ СОЦИАЛЬНЫХ ТРАНСФОРМАЦИЙ (2 часа)

ПРОГРАММА КУРСА «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»

РАЗДЕЛ I. ИСТОРИЯ НАУКИ И ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ НАУКИ.

Тема 1. Различные аспекты бытия науки (2 часа)

Три аспекта бытия науки: наука как познавательная деятельность, как социальный институт, как особая сфера культуры. Современная философия науки как изучение общих закономерностей научного познания в его историческом развитии и изменяющемся социокультурном контексте.

Философия науки как направление современной философии. Предмет философии науки. Философия науки и эпистемология. Философия науки и социология науки. Философия науки и науковедение.

Проблемы природы науки, ее границ, роста и развития научного знания.

Рекомендуемая литература:

1. Канке В.А. Основные философские направления и концепции науки. М., 2004. С.169-176.
2. Степин В.С. Философия науки. Общие проблемы. М., 2004.
3. Философия науки. Общий курс. Учебник для вузов. Под редакцией С.А.Лебедева. М., 2006.
4. Никифоров А.Л. Философия науки: история и методология. М., 1998.
5. Основы философии науки. Учебное пособие для аспирантов / В.П. Кохановский, Т.Г. Лешкевич и др. Ростов-на-Дону, 2004. С. 7-16.

Тема 2. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции (6 часов)

Генезис науки и проблема периодизации ее истории. Идеологический характер дискуссий об истории науки. Преднаука и наука в собственном смысле слова. Две стратегии порождения знаний: обобщение практического опыта и конструирование теоретических моделей, обеспечивающих выход за рамки наличных исторически сложившихся форм производства и обыденного опыта.

Античная наука: культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки. Античная логика и математика. Евдокс, Архимед. Античная физика. Античная космология. Птолемей. Античный позитивизм.

Развитие логических форм научного мышления и организаций науки в средневековых университетах. Роль христианской теологии в изменении созерцательной позиции ученого. Западная и восточная средневековая наука.

Когда возникла наука Нового времени ? Формирование опытной науки в новоевропейской культуре. Формирование науки как профессиональной деятельности. Возникновение дисциплинарно организованной науки. Технологическое применение науки. Формирование технических наук. Становление социальных и гуманитарных наук.

Рекомендуемая литература:

1. Бернал Дж. Наука в истории общества. М., 1956.
2. Гайденко П.П. Эволюция понятия науки (XVII-XVIII вв.) М., 1987.
3. Канке В.А. Основные философские направления и концепции науки. М., 2004. С.169-176.
4. Катасонов В.Н. Христианство, наука, культура. М. 2005.
5. Косарева Л.М. Рождение науки Нового времени из духа культуры. М., 1997.
6. Маркова Л.А. Теоретическая историография науки. М., 1992.
7. Философия науки. Общий курс. Учебник для вузов. Под редакцией С.А.Лебедева. М., 2006.

Тема 3. Основные концепции философии науки до XX в. (4 часа)

Философия науки в античности. Размышления о бытии и едином представителе Милетской и Элейской философских школ. Атомистическое учение Демокрита. Научные построения Пифагора и его учеников. Платон и Аристотель: путь к современному научному мышлению.

Философия науки в Средневековье и Возрождении: номиналисты и реалисты, Леонардо да Винчи, Николай из Кузы.

Философия науки в Новое время: Н.Коперник, Г.Галилей, И.Ньютон. Рационалистическая методология: Р. Декарт, Г. Лейбниц, И. Кант. Эмпирицистская эпистемология: Ф. Бэкон, Дж. Локк, Д. Юм.

Философия науки в XIX в.: немецкая классическая философия, неокантианство, позитивизм.

Рекомендуемая литература:

1. Философия науки. Общий курс. Учебник для вузов. Под редакцией С.А.Лебедева. М., 2006.
2. Аристотель. Сочинения: В 4 т. М., 1975. Т.1.
3. Берков В.Ф. Философия и методология науки. М., 2004. С.302-326.
4. Гайденко П.П. Эволюция понятия науки (XVII-XVIII вв.) М., 1987.
5. Декарт Р. Сочинения: В 2 т. М., 1989. Т.1.
6. Лейбниц Г.В. Сочинения: В 4 т. М., 1982-1989. Т.1.
7. Канке В.А. Основные философские направления и концепции науки. М., 2004. С. 9-33.
8. Койре А. Очерки истории философской мысли. О влиянии философских концепций на развитие на научных теорий. М., 1985.
9. Основы философии науки. Учебное пособие для аспирантов / В.П. Кохановский, Т.Г. Лешкевич и др. Ростов-на-Дону, 2004. С. 380-405.
10. Пуанкаре А. О науке. М., 1983.

Тема 4. Основные концепции современной философии науки (6 часов)

Эволюция подходов к анализу науки в XX в. Позитивистская традиция в философии науки. Проблема интернализма и экстернализма в понимании механизмов научной деятельности.

Расширение поля философской проблематики в постпозитивистской философии науки. Критический рационализм К. Поппера и его место в философии науки. И. Лакатос: история науки и ее рациональные реконструкции. Теория научных революций Т. Куна.

Эпистемологический анархизм П.Фейерабенда. Концепция М.Полани.

Структурализм: основные идеи. М. Фуко: философия дискурсивных практик. Философский постмодернизм и наука.

Феноменологическая философия науки. Философия науки М.Хайдеггера.

Социологический и культурологический подходы к исследованию развития науки. Франкфуртская школа.

Постмодернистская философия науки.

Рекомендуемая литература:

1. Канке В.А. Основные философские направления и концепции науки. М., 2004.
2. Философия науки. Общий курс. Учебник для вузов. Под редакцией С.А.Лебедева. М., 2006.
3. Кун Т. Структура научных революций. М., 2001.
4. Основы философии науки. Учебное пособие для аспирантов / В.П. Кохановский, Т.Г. Лешкевич и др. Ростов-на-Дону, 2004.
5. Поппер К. Логика и рост научного знания: Избранные работы. М., 1983.
6. Фейерабэнд П. Избранные труды по методологии науки. М., 1986.
7. Структура и развитие науки: Из Бостонских исследований по философии науки / Сост. Б.С. Грязнов, В.Н. Садовский. М., 1978.

РАЗДЕЛ II. НАУКА В КУЛЬТУРЕ СОВРЕМЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

Тема 5. Цивилизация и ценность научной рациональности (2 часа)

Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития и их базисные ценности. Ценность научной рациональности. Рациональность и технологии.

Рекомендуемая литература:

1. Степин В.С. Философия науки. Общие проблемы. М., 2004.
2. Философия науки. Общий курс. Учебник для вузов. Под редакцией С.А.Лебедева. М., 2006.
3. Степин В.С. Философская антропология и философия науки. М., 1992.
4. Кутырев В.А. Культура и технология: борьба миров. М., 2001

Тема 6. Демаркация науки в культуре. Наука и общество (4 часа)

Многообразие форм знания: научное и ненаучное знание. Особенности и структура научного знания. Наука и философия. Наука и искусство. Наука и религия. Наука и обыденное познание. Классификация наук.

Роль науки в современном образовании и формировании личности. Функции науки в жизни общества. Наука как мировоззрение. Наука как производительная и социальная сила. Наука как социальный институт.

Рекомендуемая литература:

1. Философия науки. Общий курс. Учебник для вузов. Под редакцией С.А.Лебедева. М., 2006.
2. Берков В.Ф. Философия и методология науки. М., 2004. С.6-57.
3. Канке В.А. Основные философские направления и концепции науки. М., 2004. С. 318-322.
4. Малкей М. Наука и социология знания. М., 1983.

Тема 7. Структура научного знания (2 часа)

Научное знание как сложная развивающаяся система. Многообразие типов научного знания. Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различия. Особенности эмпирического и теоретического языка науки.

Структура эмпирического знания. Понятие научного факта. Процедуры формирования факта. Проблема теоретической нагруженности факта.

Структура теоретического знания. Понятие научной теории, ее структура и функции. Закон как ключевой элемент научной теории. Математизация теоретического знания.

Основания науки и их структура. Идеалы и нормы исследования, их социокультурная соразмерность. Философские основания науки.

Рекомендуемая литература:

1. Философия науки. Общий курс. Учебник для вузов. Под редакцией С.А.Лебедева. М., 2006.
2. Канке В.А. Основные философские направления и концепции науки. М., 2004. С. 208-261.
3. Огурцов А.П. Дисциплинарная структура науки. М., 1988.
4. Кун Т. Структура научных революций. М., 2001.

Тема 8. Научная картина мира. Границы науки (2 часа)

Понятие научной картины мира. Исторические формы научной картины мира. Функции научной картины мира (картина мира как онтология, как форма систематизации знания, как исследовательская программа).

Операциональные основания научной картины мира. Отношение онтологических постулатов науки к мировоззренческим доминантам культуры. Границы науки.

Рекомендуемая литература:

1. Философия науки. Общий курс. Учебник для вузов. Под редакцией С.А.Лебедева. М., 2006

2. Вернадский В.И. Размышления натуралиста. Научная мысль как планетарное явление. М., 1978.
3. Ильин В.В., Калинин А.Т. Природа науки. М., 1985.

Тема 9. Наука и философия. Наука и религия (2 часа)

Философские основания науки. Роль философских идей и принципов в обосновании научного знания. Философские идеи как эвристика научного поиска. Философское обоснование как условие включения научных знаний в культуру. Роль христианства в генезисе новоевропейской науки.

Рекомендуемая литература:

1. Философско-религиозные истоки науки. М., 1997
2. Гайденок П.П. Научная рациональность и философский разум. М., 2003
3. Философия науки. Общий курс. Учебник для вузов. Под редакцией С.А.Лебедева. М., 2006
4. Койре А. Очерки истории философской мысли. О влиянии философских концепций на развитие научных теорий. М., 1985.
5. Катасонов В.Н. Христианство, наука, культура. М. 2005.
6. Вернадский В.И. Размышления натуралиста. Научная мысль как планетарное явление. М., 1978.
7. Яки С. Спаситель науки. М., 1999.
8. Ильин В.В., Калинин А.Т. Природа науки. М., 1985.

Тема 10. Методология научного познания. Динамика науки как процесс порождения нового знания (4 часа)

Понятие научных методов. Метод и методология. Классификация методов. Основные модели соотношения философии и частных наук.

Общенаучные методы и приемы исследования. Методы эмпирического исследования: наблюдение, эксперимент, сравнение, описание, измерение и др. Методы теоретического познания: гипотетико-дедуктивный, аксиоматический методы, анализ, абстрагирование, обобщение, индукция, аналогия и др. Системный подход в науке как совокупность общенаучных методологических принципов, в основе которых лежит рассмотрение объектов как систем. Понимание и объяснение как методы научного познания.

Динамика научного знания: модели роста. Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Формирование первичных теоретических моделей и законов. Становление развитой научной теории.

Проблемные ситуации в науке. Перерастание частных задач в проблемы. Развитие оснований науки под влиянием новых теорий.

Проблема включения новых теоретических представлений в культуру.

Рекомендуемая литература:

1. Канке В.А. Основные философские направления и концепции науки. М., 2004. С.169-176.
2. Философия науки. Общий курс. Учебник для вузов. Под редакцией С.А.Лебедева. М., 2006

3. Берков В.Ф. Философия и методология науки. М., 2004. С.180-213.
4. Огурцов А.П. Дисциплинарная структура науки. М., 1988.
5. Поппер К. Логика и рост научного знания.
6. Современная философия науки: Хрестоматия / Сост. А.А. Печенкин. М., 1996.

Тема 11. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности (4 часа)

Идеологический смысл термина «научная революция». Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Научные революции как перестройка оснований науки. Проблемы типологии научных революций.

Социокультурные предпосылки глобальных научных революций. Перестройка оснований науки и изменение смыслов мировоззренческих универсалий культуры. Прогностическая роль философского знания.

Нелинейность роста знаний. Селективная роль культурных традиций в выборе стратегий научного развития. Глобальные революции и смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая и постнеклассическая наука.

Рекомендуемая литература:

1. Канке В.А. Основные философские направления и концепции науки. М., 2004. С.281-294.
2. Философия науки. Общий курс. Учебник для вузов. Под редакцией С.А.Лебедева. М., 2006
3. Белов В.А. Ценностное измерение науки. М., 2001.
4. Койре А. Очерки истории философской мысли. О влиянии философских концепций на развитие на научных теорий. М., 1985.
5. Огурцов А.П. Дисциплинарная структура науки. М., 1988.
6. Основы философии науки. Учебное пособие для аспирантов / В.П. Кохановский, Т.Г. Лешкевич и др. Ростов-на-Дону, 2004. С. 371-405.
7. Традиции и революции в развитии науки. М., 1991.
8. Философия для аспирантов. Учебное пособие / В.П. Кохановский, Е.В. Золотухина и др. Ростов-на-Дону, 2003. С. 129-151.

Тема 12. Особенности современного этапа развития науки (6 часов)

Главные характеристики современной, постнеклассической науки. Понятие синергетики. Освоение саморазвивающихся синергетических систем и новые стратегии научного поиска.

Философия глобального эволюционизма и современная научная картина мира. Осмысление связей социальных и внутринаучных ценностей как условие современного развития науки.

Этические проблемы науки в XXI в. Постнеклассическая наука и изменение мировоззренческих ориентаций техногенной цивилизации. Сциентизм и

антисциентизм. Проблема гуманитарного контроля в науке и высоких технологиях.

Экологическая этика и ее философские основания. Философия русского космизма и учение В.И. Вернадского о ноосфере.

Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.

Рекомендуемая литература:

1. Канке В.А. Основные философские направления и концепции науки. М., 2004.
2. Аггаци Э. Моральное измерение науки и техники. М., 1998.
3. Степин В.С. Философия науки. Общие проблемы. М., 2004.
4. Философия науки. Общий курс. Учебник для вузов. Под редакцией С.А.Лебедева. М., 2006
5. Берков В.Ф. Философия и методология науки. М., 2004.
6. Вернадский В.И. Размышления натуралиста. Научная мысль как планетарное явление. М., 1978.
7. Основы философии науки. Учебное пособие для аспирантов / В.П. Кохановский, Т.Г. Лешкевич и др. Ростов-на-Дону, 2004.
8. Философия для аспирантов. Учебное пособие / В.П. Кохановский, Е.В. Золотухина и др. Ростов-на-Дону, 2003.
9. Аршинов В.И. Синергетика как феномен постнеклассической науки. М., 1999.
10. Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук. Под редакцией В.В.Миронова. М., 2006.

Тема 13. Наука как социальный институт (2 часа)

Различные подходы к определению социального института науки. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности. Научные сообщества и их исторические типы.

Научные школы. Подготовка научных кадров. Эволюция трансляции способов научных знаний.

Наука и экономика. Наука и власть. Наука и Церковь. Проблема государственного регулирования науки.

Рекомендуемая литература:

1. Келле В.Ж. Наука как компонент социальной системы. М., 1988.
2. Леонтьев В. Экономические эссе. Теория, исследования, факты и политика. М., 1990.
3. Никифоров А.Л. Философия науки: история и методология. М., 1998.
4. Малкей М. Наука и социология знания. М., 1983.
5. Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук. Под редакцией В.В.Миронова. М., 2006.
6. Социология науки. Хрестоматия. Составитель Э.М.Мирский. Под ред. С.А.Лебедева: www/courier.com.ru/top/cras.htm.

7. Основы философии науки. Учебное пособие для аспирантов / В.П. Кохановский, Т.Г. Лешкевич и др. Ростов-на-Дону, 2004.
8. Философия для аспирантов. Учебное пособие / В.П. Кохановский, Е.В. Золотухина и др. Ростов-на-Дону, 2003.
9. Философско-религиозные истоки науки. М., 1997.
10. Хьюбнер К. Истина мифа. М., 1996.
11. Яки С. Спаситель науки. М., 1999.

РАЗДЕЛ III. ОСНОВНЫЕ ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ

Тема 14. Объект, предмет и субъект социально-гуманитарного познания (2 часа)

Сходство и отличие наук о природе и наук об обществе: современные трактовки проблемы. Особенности общества и человека как объектов познания: многообразие, неповторяемость, уникальность, случайность, изменчивость. Гуманизация и гуманитаризация современного естествознания.

Научная картина мира в социально-гуманитарных науках.

Рекомендуемая литература:

1. Канке В.А. Основные философские направления и концепции науки. М., 2004. С.192-196.
2. Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук. Под редакцией В.В.Миронова. М., 2006.
3. Адорно Т. К логике социальных наук // Вопросы философии. 1992. № 10.
4. Вебер М. Избранные произведения. М., 1990.
5. Готлиб А.С. Современные проблемы методологии социогуманитарного знания. Самара, 2001.
6. Гадамер Г. Истина и метод: Основы философской герменевтики. М., 1988.
7. Никифоров А.Л. Философия науки: история и методология. М., 1998.
8. Риккерт Г. Науки о природе и науки о культуре. М., 1998.

Тема 15. Субъект социально-гуманитарного познания (2 часа)

Индивидуальный субъект, его форма существования. Включенность сознания субъекта, его системы ценностей и интересов в объект исследования СГН. Личностное неявное знание субъекта. Индивидуальное и коллективное бессознательное в гуманитарном познании. Коллективный субъект, его формы существования. Научное сообщество как субъект познания. Коммуникативная рациональность. Роль традиций, ценностей, образцов интерпретации и «пред-рассудков» (Гадамер) в межсубъектном понимании и смыслополагании.

Рекомендуемая литература:

1. Канке В.А. Основные философские направления и концепции науки. М., 2004. С.192-196.
2. Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук. Под редакцией В.В.Миронова. М., 2006.
3. Адорно Т. К логике социальных наук // Вопросы философии. 1992. № 10.
4. Вебер М. Избранные произведения. М., 1990.
5. Микешина Л.А. Философия познания. Полемиические главы. М., 2002.
6. Готлиб А.С. Современные проблемы методологии социогуманитарного знания. Самара, 2001.
7. Гадамер Г. Истина и метод: Основы философской герменевтики. М., 1988.
8. Никифоров А.Л. Философия науки: история и методология. М., 1998.
9. Риккерт Г. Науки о природе и науки о культуре. М., 1998.

Тема 16. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании (2 часа)

Понятие ценностей. Аксиология как «ценностная» философия. Методологические функции «предпосылочного знания» и регулятивных принципов в науке. Явные и неявные ценностные предпочтения.

Оценочные суждения в науке и необходимость «ценностной нейтральности» в социальном исследовании.

Роль научной картины мира, стиля научного познания, философских категорий и принципов, представлений здравого смысла в исследовательском проекте социально-гуманитарных наук.

Вненаучные критерии: принципы простоты и красоты в социально-гуманитарном познании.

Рекомендуемая литература:

1. Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук. Под редакцией В.В.Миронова. М., 2006.
2. Белов В.А. Ценностное измерение науки. М., 2001.
3. Канке В.А. Основные философские направления и концепции науки. М., 2004.
4. Лэйси Х. Свободна ли наука от ценностей? Ценности и научное понимание. М., 2001.
5. Вебер М. Избранные произведения. М., 1990.
6. Основы философии науки. Учебное пособие для аспирантов / В.П. Кохановский, Т.Г. Лешкевич и др. Ростов-на-Дону, 2004.
7. Риккерт Г. Науки о природе и науки о культуре. М., 1998.
8. Поппер К. Логика и рост научного знания: Избранные работы. М., 1983.

Тема 17. Жизнь как категория наук об обществе и культуре (2 часа)

Жизнь – не только биологическое понятие. Социокультурное и гуманитарное содержание понятия жизни (А.Бергсон, В.Дильтей, философская

антропология). Ограниченность применения естественнонаучных методов, причинных схем. Познание и «переживание» жизни в искусстве и литературе. История — одна из форм проявления жизни, объективация жизни во времени, никогда не завершаемое целое (Г.Зиммель, О.Шпенглер, Э.Гуссерль и др.).

Рекомендуемая литература:

1. Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук. Под редакцией В.В.Миронова. М., 2006.
2. Шпенглер О. Закат Европы. 2т. Любое издание.
3. Гуссерль Э. Кризис европейских наук и трансцендентальная философия. Спб., 2004.
4. Дильтей В. Категории жизни // Вопросы философии. 1995, №10
5. Шелер М. Место человека в Космосе (любое издание)

Тема 18. Время пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном познании (2 часа)

Различие времени как параметра физических событий и времени как общего условия и меры становления человеческого бытия, осуществления жизни. Объективное и субъективное время. Социальное и культурно-историческое время. Переосмысление категорий пространства и времени в гуманитарном контексте (М.М.Бахтин). Введение понятия хронотопа как конкретного единства пространственно-временных характеристик. Особенности «художественного хронотопа».

Рекомендуемая литература:

1. Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук. Под редакцией В.В.Миронова. М., 2006.
2. Бахтин М.М. Автор и герой: К философским основам гуманитарных наук. СПб., 2000.
3. Цвык И.В. Пространственно-временные факторы цивилизационного развития: хронотопический контекст // Актуальные проблемы современного социально-гуманитарного знания. М., 2005.

Тема 19. Коммуникативные основы гуманитарного познания. Объяснение и понимание (4 часа)

Рождение знания в процессе взаимодействия «коммуницирующих индивидов». Коммуникативность (общение ученых) как условие создания нового социально-гуманитарного знания и выражение социокультурной природы научного познания. Научные конвенции (соглашения, договоренности) как необходимость и следствие коммуникативной природы познания. Моральная ответственность ученого за введение конвенций. Индоктринация — внедрение, распространение и «внушение» какой-либо доктрины как одно из следствий коммуникативности науки.

Объяснение и понимание как следствие коммуникативности науки. Природа и типы объяснений. Объяснение - функция теории. Понимание в

гуманитарных науках, необходимость обращения к герменевтике как "органо́не наук о духе" (В.Дильтей, Г.-Г.Гадамер). Специфика понимания: не может быть репрезентировано формулами логических операций, требует обращения к целостному человеку, его жизнедеятельности, опыту, языку и истории. Герменевтика – наука о понимании и интерпретации текста. Текст как особая реальность и «единица» методологического и семантического анализа социально-гуманитарного знания. Язык, «языковые игры», языковая картина мира. Интерпретация как придание смыслов, значений высказываниям, текстам, явлениям и событиям - общенаучный метод и базовая операция социально-гуманитарного познания. Проблема «исторической дистанции», «временного отстояния» (Гадамер) в интерпретации и понимании. Объяснение и понимание в социологии, исторической, экономической и юридической науках, психологии, филологии, культурологии.

Рекомендуемая литература:

1. Канке В.А. Основные философские направления и концепции науки. М., 2004.
2. Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук. Под редакцией В.В.Миронова. М., 2006.
3. Бахтин М. Эстетика словесного творчества. М., 1986.
4. Ясперс К. Смысл и назначение истории. М., 1991.
5. Вебер М. Избранные произведения. М., 1990.
6. Гадамер Г. Истина и метод: Основы философской герменевтики. М., 1988.
7. Рикер П. Конфликт интерпретаций: Очерк о герменевтике. М., 2002.
8. Готлиб А.С. Современные проблемы методологии социогуманитарного знания. Самара, 2001.
9. Розов Н.С. Философия и теория истории. М., 2002.

Тема 20. Истинность и рациональность в социально-гуманитарном знании (2 часа)

Рациональное, объективное, истинное в СГН. Классическая и неклассическая концепции истины в СГН. Экзистенциальная истина, истина и правда. Проблема истины в свете практического применения СГН. Плюрализм и социологическое требование отсутствия монополии на истину. Релятивизм, психологизм, историзм в СГН и проблема истины.

Рекомендуемая литература:

1. Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук. Под редакцией В.В.Миронова. М., 2006.
2. Рикер П. Конфликт интерпретаций: Очерк о герменевтике. М., 2002.
3. Гадамер Г. Истина и метод: Основы философской герменевтики. М., 1988.
4. Шпенглер О. Закат Европы. 2т. Любое издание.

5. Ясперс К. Смысл и назначение истории. М., 1991.

Тема 21. Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук (2 часа)

Натуралистическая исследовательская программа. Антинатуралистическая исследовательская программа. Общенаучное значение натуралистической и антинатуралистической исследовательских программ. Натуралистическая и антинатуралистическая исследовательские программы в социологии, исторической, экономической и юридической науках, психологии, филологии, культурологии.

Рекомендуемая литература:

1. Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук. Под редакцией В.В.Миронова. М., 2006.
2. Канке В.А. Основные философские направления и концепции науки. М., 2004.
3. Лебедев С.А. Философия науки. Словарь основных терминов. М., 2006.
4. Гуссерль Э. Кризис европейских наук и трансцендентальная философия. Спб., 2004.
5. Риккерт Г. Науки о природе и науки о культуре. М., 1998.
6. Степин В.С. Философская антропология и философия науки. М., 1992.

Тема 22. Вера и знание в социально-гуманитарных науках. Богословие как наука (2 часа)

Вера и знание, достоверность и сомнение. Диалектика веры и сомнения. "Встроенность" субъективной веры во все процессы познания и жизнедеятельности, скрытый, латентный характер верований как эмпирических представлений и суждений. Конструктивная роль веры как условия «бытия среди людей» (Л.Витгенштейн). Вера и верования - обязательные компоненты и основания личностного знания, результат сенсорных процессов, социального опыта, "образцов" и установок, апробированных в культуре. Вера и понимание в контексте коммуникаций. Вера и истина. Разные типы обоснования веры и знания. Совместное рассмотрение веры и истины - традиция, укорененная в европейской философии. "Философская вера" у К.Ясперса.

Философское и богословское понимание веры. Проблема религиоведения как науки. Феноменология религии. Теология как наука.

Рекомендуемая литература:

1. Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук. Под редакцией В.В.Миронова. М., 2006.
2. Гуссерль Э. Кризис европейских наук и трансцендентальная философия. Спб., 2004.
3. Ясперс К. Смысл и назначение истории. М., 1991.

4. Ильин И.А. Путь к очевидности. М., 1993.
5. Свт. Григорий Богослов. Пять слов о богословии.
6. Фома Аквинский. Сумма теологии.
7. Витгенштейн Л. О достоверности // Вопросы философии. 1991. №2.

Тема 23. «Общество знания». Роль социально-гуманитарных наук в процессе социальных трансформаций (2 часа)

Дисциплинарная структура социально-гуманитарного знания и междисциплинарные исследования. Изменения дисциплинарной структуры СГН, сложившейся в XIX веке. Смена лидирующих дисциплин. Переопределение парадигм и тем, появление новых областей исследования. Возрастание роли знания в обществе. «Общество знания». Участие СГН и вненаучного знания в экспертизах социальных проектов и программ. Значение опережающих социальных исследований для решения социальных проблем и предотвращения социальных рисков.

Рекомендуемая литература:

1. Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук. Под редакцией В.В. Миронова. М., 2006
2. Вебер М. Избранные произведения. М., 1990
3. Кутырев В.А. Культура и технология: борьба миров. М., 2001

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Аристотель. Сочинения: В 4 т. М., 1975. Т.1.
2. Аршинов В.И. Синергетика как феномен постнеклассической науки. М., 1999.
3. Белов В.А. Ценностное измерение науки. М., 2001.
4. Бахтин М. Эстетика словесного творчества. М., 1986.
5. Берков В.Ф. Философия и методология науки. М., 2004.
6. Вебер М. Избранные произведения. М., 1990.
7. Вернадский В.И. Размышления натуралиста. Научная мысль как планетарное явление. М., 1978.
8. Гайденко П.П. Эволюция понятия науки (XVII-XVIII вв.) М., 1987.
9. Гадамер Г. Истина и метод: Основы философской герменевтики. М., 1988.
10. Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности. М., 1990.
11. Готлиб А.С. Современные проблемы методологии социогуманитарного знания. Самара, 2001.
12. Гуссерль Э. Кризис европейских наук и трансцендентальная философия. Спб., 2004.
13. Декарт Р. Сочинения: В 2 т. М., 1989. Т.1.

14. Дильтей В. Категории жизни // Вопросы философии. 1995, №10.
15. Епископ Илларион Алфеев. Православие. Т.1., М., 2008.
16. Ильин И.А. Путь к очевидности. М., 1993.
17. Ильин В.В., Калинин А.Т. Природа науки. М., 1985.
18. Канке В.А. Основные философские направления и концепции науки. М., 2004.
19. Катасонов В.Н. Христианство, культура, наука. М. 2009.
20. Койре А. Очерки истории философской мысли. О влиянии философских концепций на развитие на научных теорий. М., 1985.
21. Кун Т. Структура научных революций. М., 2001.
22. Лейбниц Г.В. Сочинения: В 4 т. М., 1982-1989. Т.1.
23. Малкей М. Наука и социология знания. М., 1983.
24. Микешина Л.А. Ценностные предпосылки в структуре научного познания. М., 1990.
25. Никифоров А.Л. Философия науки: история и методология. М., 1998.
26. Огурцов А.П. Дисциплинарная структура науки. М., 1988.
27. Основы философии науки. Учебное пособие для аспирантов / В.П. Кохановский, Т.Г. Лешкевич и др. Ростов-на-Дону, 2004.
28. Поппер К. Логика и рост научного знания: Избранные работы. М., 1983.
29. Пуанкаре А. О науке. М., 1983.
30. Риккерт Г. Науки о природе и науки о культуре. М., 1998.
31. Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук. Под редакцией В.В.Миронова. М., 2006.
32. Степин В.С. Философия науки. Общие проблемы. М., 2004.
33. Степин В.С. Философская антропология и философия науки. М., 1992.
34. Структура и развитие науки: Из Бостонских исследований по философии науки / Сост. Б.С. Грязнов, В.Н. Садовский. М., 1978.
35. Традиции и революции в истории науки. М., 1991.
36. Философия науки. Общий курс. Учебник для вузов. Под редакцией С.А.Лебедева. М., 2006.
37. Философия для аспирантов. Учебное пособие / В.П. Кохановский, Е.В. Золотухина и др. Ростов-на-Дону, 2003.
38. Хьюбнер К. Истина мифа. М., 1996.
39. Шпенглер О. Закат Европы. 2т. Любое издание.
40. Яки С. Спаситель науки. М., 1999.
41. Ясперс К. Смысл и назначение истории. М., 1991.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Аггаци Э. Моральное измерение науки и техники. М., 1998.
2. Адорно Т. К логике социальных наук // Вопросы философии. 1992. № 10.

3. Бахтин М.М. Автор и герой: К философским основам гуманитарных наук. СПб., 2000.
4. Бернал Дж. Наука в истории общества. М., 1956.
5. Бранский В.П. Теоретические основания социальной синергетики // Вопросы философии. 2000. № 4.
6. Вернадский В.И. Избранные труды по истории науки. М., 1981.
7. Витгенштейн Л. О достоверности // Вопросы философии. 1991. №2.
8. Гайденок П.П. Научная рациональность и философский разум. М., 2003
9. Границы науки. М., 2000.
10. Дильтей В. Категория жизни // Вопросы философии. 1995. № 10.
11. Зотов А.Ф. Современная западная философия. М., 2001.
12. Ищенко Е.И. Современная эпистемология и гуманитарное познание. Воронеж, 2003.
13. Капица С.П., Курдюмов С.П., Малинецкий Г.Г. Синергетика и прогнозы будущего. М., 2003.
14. Катасонов В.Н. Метафизическая математика XVII века. М., 1993
15. Кезин А.В. Наука в зеркале философии. М., 1990.
16. Келле В.Ж. Наука как компонент социальной системы. М., 1988.
17. Косарева Л.М. Рождение науки Нового времени из духа культуры. М., 1997.
18. Косарева Л.М. Социокультурный генезис науки Нового времени: философский аспект проблемы. М., 1989.
19. Кутырев В.А. Культура и технология: борьба миров. М., 2001
20. Лакатос И. Методология исследовательских программ. М., 2003.
21. Лекторский В.А. Эпистемология классическая и неклассическая. М., 2000.
22. Леонтьев В. Экономические эссе. Теория, исследования, факты и политика. М., 1990.
23. Лэйси Х. Свободна ли наука от ценностей? Ценности и научное понимание. М., 2001.
24. Мамчур Е.А. Проблемы социокультурной детерминации научного знания. М., 1987.
25. Маркова Л.А. Теоретическая историография науки. М., 1992.
26. Микешина Л.А. Философия познания. Полемические главы. М., 2002.
27. Моисеев Н.Н. Современный рационализм. М., 1995.
28. Наука в культуре. М., 1998.
29. Научные и ненаучные формы мышления. М., 1996.
30. Пригожин И., Стенгерс И. Порядок из хаоса. М., 1986.
31. Принципы историографии естествознания. XX век / Отв. ред. И.С. Тимофеев. М., 2001.
32. Проблема знания в истории науки и культуры. СПб., 2001.
33. Проблема ценностного статуса науки на рубеже XXI века. СПб., 1999.
34. Режабек Е.Я. Мифомышление (когнитивный анализ). М., 2003.
35. Рикер П. Конфликт интерпретаций: Очерк о герменевтике. М., 2002.

36. Розов Н.С. *Философия и теория истории*. М., 2002.
37. *Современная картина мира. Формирование новой парадигмы*. М., 2001.
38. *Современная философия науки: Хрестоматия* / Сост. А.А. Печенкин. М., 1996.
39. *Социокультурный контекст науки*. М., 1998.
40. Степин В.С. *Теоретическое знание. Структура, историческая эволюция*. М., 2000.
41. Степин В.С., Горохов В.Г., Розов М.А. *Философия науки и техники*. М., 1991.
42. Фейерабенд П. *Избранные труды по методологии науки*. М., 1986.
43. *Философско-религиозные истоки науки*. М., 1997.
44. Фролов И.Т., Юдин Б.Г. *Этика науки*. М., 1986.
45. Хайдеггер М. Что это такое – философия? // *Вопросы философии*. 1993. № 8.
46. Хьюбнер К. *Критика научного разума*. М., 1994.
47. Цвык И.В. *Пространственно-временные факторы цивилизационного развития: хронотопический контекст* // *Актуальные проблемы современного социально-гуманитарного знания*. М., 2005.
48. Яковлева Е.Ю. *Научное и вненаучное знание*. СПб., 2000.
49. Barbour I. *Religion in an age of science*. San-Francisco, 1989-1991 (есть русский перевод).
50. Berka K. *Measurement. Its Concepts, Theories and Problems*. Dordrecht, Boston, London, 1983.
51. Frege G. *Schriften zur Logik. Aus dem Nachlab*. Berlin, 1973.
52. Habermas J. *Erkenntnis und Interesse*. Fr.a.M., 1968.
53. Lyotord J.-F. *La postmodern explique aux enfants*. Paris, 1986.
54. Quine W.V.O. *Pursuit of Truth*. Cambridge, London, 1990.
55. Strowson G. *The Impossibility of Moral Responsibility* // *Philosophical Studies*. 1994. Vol.75, №1,2. P.5-24.
56. *Wissenschaft und Ethik*. Stuttgart, 1991.

**ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ
ПО
ИСТОРИИ И ФИЛОСОФИИ НАУКИ**

**ДЛЯ АСПИРАНТОВ И СОИСКАТЕЛЕЙ ВСЕХ СОЦИАЛЬНО-
ГУМАНИТАРНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ**

1. Природа науки и ее статус.
2. Особенности научного познания.
3. Наука в системе культуры.
4. Наука как социальный институт.

5. Наука и религия.
6. Наука и Церковь.
7. Современная научная картина мира и становление научной методологии.
8. Аксиологические проблемы науки.
9. Основные стадии исторической эволюции науки.
10. Античная и средневековая наука: основные проблемы.
11. Становление науки в новоевропейской культуре: Ф. Бэкон, Р. Декарт, Г. Лейбниц.
12. Философия науки: предмет и статус.
13. Соотношение науки и философии в истории идей
14. Структура научного знания.
15. Вера и знание в корпусе науки.
16. Основания науки.
17. Методы научного познания и их классификация.
18. Динамика науки как процесс порождения нового знания.
19. Типы научной рациональности.
20. Теория научных революций: Т. Кун, И. Лакатос.
21. Аналитическая философия науки.
22. Философия науки М. Хайдеггера.
23. Герменевтическая философия науки.
24. Особенности современного этапа развития науки.
25. Этические проблемы науки в начале XXI в.
26. Философия русского космизма и учение В.И. Вернадского о ноосфере.
27. Специфика социально-гуманитарного познания.
28. Основные проблемы современного социально-гуманитарного знания.
29. Категории социально-гуманитарных наук.
30. Субъект социально-гуманитарного познания.
31. Разделение на социальные и гуманитарные науки.
32. Роль ценностей в социально-гуманитарном познании.
33. Жизнь как категория гуманитарных наук.
34. Гуманитарные аспекты интерпретации пространства и времени.
35. Проблема истины в социально-гуманитарных науках.
36. Коммуникация, объяснение, понимание в СГН.
37. Вера и знание в СГН.
38. Теология как наука.
39. Основные исследовательские программы СГН.
40. Религиоведение и теология: сходство и различия

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Наука как феномен культуры.
2. Наука и искусство: сущностные, исторические и функциональные отношения.
3. Наука и религия как культурные феномены.
4. Гносеологические аспекты религиозной и научной картины мира.

5. Вера и разум: история, современность, будущее.
6. Вера и разум как формы научного познания и религиозного сознания.
7. Философия и наука: основы диалога.
8. Философия как «строгая наука»: реальность или иллюзия.
9. Синергетический подход к миру и религиозное сознание.
10. Синергетика как концепция «целостного мировоззрения».
11. Интернет и культура: традиционная и современная.
12. Ценностная ориентация в науке и ответственность ученого.
13. Влияние развития науки на жизнь людей.
14. Влияние науки на религиозное восприятие мира.
15. Вселенная и человек в меняющихся картинах мира.
16. Онтологические мифы как первая картина мира.
17. Наука в средневековье: роль христианской теологии в изменении созерцательной позиции ученого.
18. Алхимия, астрология, магия как манипуляция с природными объектами: оценка с научной и православной точки зрения.
19. Основные постулаты классической социологии знания
20. Научная теория и ее структура
21. Понятие науки. Научный метод
22. Классическая, неклассическая, постнеклассическая наука
23. Сциентизм и антисциентизм: их роль в развитии науки
24. Роль социокультурного фона в развитии науки
25. Гуманитаризация естественнонаучного знания
26. Наука и ценности
27. Наука и политика
28. Понятие философии науки
29. Этические проблемы науки
30. Метод объяснения в социальных науках
31. Проблема понимания в гуманитарных науках
32. Категория жизни в СГН
33. Вера и знание в СГН
34. Субъект социально-гуманитарного познания
35. Специфика объекта и предмета в СГН
36. Категория хронотопа в исследованиях М.М.Бахтина
37. Философия жизни и ее влияние на СГН
38. Рациональность и истинность в СГН
39. Натуралистическая и антинатуралистическая программы в СГН
40. Разделение на социальные и гуманитарные науки
41. СГН и современная социальная действительность
42. СГН и политика
43. Христианское богословие и СГН
44. Религиоведение и теология: общность и различия
45. Религия как проблема СГН